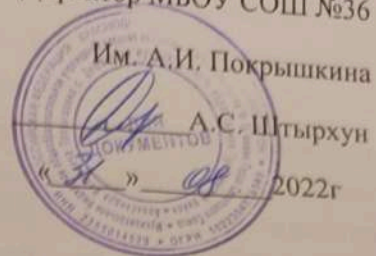


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №36



Справка

по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 36 им. А.И. Покрышкина

с. Дефановка за 2021-2022 учебный год.

С 2022 года Единый государственный экзамен проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах изменяется структура контрольно-измерительных материалов, появляются новые модели заданий на применение предметных знаний. Изменения в ЕГЭ 2022 затронули формат заданий и время их выполнения. Теперь школьники должны не только знать материал, но и уметь быстро ориентироваться при оформлении решений задач, вопросы становятся более практико-ориентированными: простого заучивания недостаточно – нужно хорошо разбираться во всех темах и уметь обосновывать свою точку зрения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №36 им. А.И. Покрышкина осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512(зарегистрирован Министром юстиции Российской Федерации 10.12.2018 года, регистрационный №52952)
- Постановление Российской Федерации от 26.02.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному

предмету, при этом к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 марта 2021 г. № 88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения»

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 года № 04-416«О направлении методических материалов, рекомендуемых к использованию при организации и проведению итогового сочинения в 2021-2022 учебном году»

-письмоминистерства образования и науки Краснодарского края от 23.03.2022года № 47-01-13-4879/12 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае»

- приказ МБОУ СОШ №36 с.ДефановкаМО Туапсинский районот 05 мая 2022 года № 147 «О порядке окончания 2021 -2022учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 26 мая по 2 июля 2022года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №36 им. А.И. Покрышкина по организации и обеспечению проведения государственно итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021/22 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям :

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями по проведению итогового сочинения (изложения), как допуска к итоговой государственной аттестации;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к итоговому сочинению;
- 3) Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 4) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к итоговому сочинению;
- 5) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В информационно-разъяснительной работе согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы по написанию итогового сочинения на 2021/22 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. В кабинете у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»: в помощь выпускникам, родителям, подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия, линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о схеме написания итогового сочинения, учебных заведениях и перечня вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения сочинения, сдачи экзамена в форме ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ-104,ФЗ-2 от 02.02.2011года «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о порядке пользования калькуляторами при проведении ЕГЭ, о порядке использования видеорегистрации в пунктах проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о запрете пользования «Смарт» часами, поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д..

Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков для написания сочинения, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к написанию итогового сочинения и к сдаче ЕГЭ:

Учащиеся 11 классов 2021/2022 учебного года:
- предыдущие два учебных года (2019/2020 и 2020/202) значительную часть учебного времени обучались дистанционно;

- по окончании 2019/2020 учебного года не сдавали основной государственный экзамен;
- не имеют опыта подготовки и участия в экзаменационных процедурах;
- со стороны учителя требовали дополнительного внимания, если выбрали для сдачи ЕГЭ по предмету (по выбору).

- 1) Информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В результате чего 05.04.2021 года выпускники успешно написали и получили «Зачёт» по итоговому сочинению. Тем самым получили допуск к ГИА, в форме ЕГЭ.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По вопросам к выпускникам, самым тяжким оказался период ожидания результатов экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ, учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий «Ракурс»). Осуществлялась подготовка к ЕГЭ, согласно графику проведения консультаций.

С учётом степени обученности, мотивации к обучению и конкретные результаты выполнения срезовых работ, отработанных заданий каждый учащийся, учителя русского языка, математики и истории организовали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных диагностических работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематический план. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов сайта «Стат –град», каждым учащимся, и даже неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных занятий в каникулы. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку, математике, обществознанию и истории.

В течение учебного года выпускники выполняли еженедельные онлайн тесты из сайта Д. Гущина «Решу ЕГЭ» по всем выбранным предметам, для сдачи ЕГЭ. Они сразу же на экране видели результат тестирования и вместе с учителем отрабатывали западающие темы. Неоднократно проводились репетиционные тестирование по выбранным предметам учебным центром «Ракурс» обучающимися, как внутри школы предмет «Русский язык», «Математика», так и на выездном пункте пгт. Новомихайловский (предметы: «Математика», «Русский язык», «Обществознание»).

По результатам районных репетиционных экзаменов по русскому языку математике, обществознанию, проводимыми и проверяемыми учебным центром «Ракурс» все выпускники преодолели порог успешности. Это позволило реально оценить свои знания и отнестись серьезней к занятиям на консультациях и дополнительных занятиях.

С учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка «Ракурс». Целенаправленная работа с учащимися позволила добиться своевременной сдачи экзаменов и преодоления порога успешности, для получения аттестатов.

Сравнительный анализ среднего балла по основным предметам.

№	Учебный год	Русский язык				Математика			
		СОШ №36	район	край	РФ	профильная			
						СО Ш № 36	рай он	край	РФ
1	2017-2018	77,9	73,2	75,5		50,6	49,7	50,5	
2	2018-2019	71,7	73,5	73,5		56,3	62,5	58,6	
3	2019-2020	60				-			
4	2020-2021	79,3	72,4	74,0	71,36	56	58,5	58,0	55,06
5	2021-2022	75,8	70,1	71,1		76	60,9	59,4	

ИТОГ.,

Результат среднего балла по русскому языку равен – 75,8, что выше районного 72,4, краевого – 74,0 и федерального - 71.36; результат нашей школы по рейтингу вышел на третье место в Туапсинском районе.

Результаты базовой формы сдачи математики были в этом году отменены и предложено выпускникам экзамен по математике в

форме ЕГЭ (для тех выпускников, кто не будет поступать в ВУЗы). Наши выпускники в такой форме проведения экзамена не участвовали. Результаты профильной математики выше районных – (60,9) на 15,1 балла, выше краевых (59,4) на 16,6балла. Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и периодически меняли свои решения, с согласия родителей. Все это зафиксировано в журнале подачи заявлений. Все учителя-предметники были нацелены на качественную подготовку к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов.

Предмет	Количество учащихся					
	2016 /17	2017 /18	2018/ 19	2019/ 20	2020 /21	2021 /22
Обществ ознание	6/3	9/4	11/6/	2\1	3/3	5/5
Физика	6/1	9/4	11/3	-	-	-
Химия	-	9\1	11/1	-	-	-
История	-	-	-	-	3/1	5/1
Биология	6/1	9/1	-	-	-	5/1
Информа тика и ИКТ	6/2	9/1	-	-	-	-
Английск ий язык	-	9/1	-	-	-	-
Литерату ра	-	-	-	-	-	5/1

Динамика результатов ЕГЭ-2021 года в МБОУ СОШ № 36

№	Пре дмет	Кол-во чел	Порог	Сред. балл	Сред Балл	Сред Балл 2022	Сред Балл 2021г	Сред Балл 2020г
				район	край	школа		
1	Русский язык	5	36	70,1	71,1	75,8	79,3	60
2	Мате матика про филь	1	27	60,9	59,4	76	56	-

3	Математика база	4	8	4,4	4,3	4,75	-	-
4	Общес- твознание	3	42	60,8	63	53,4	51,7	52
5	Инфор- матика	-	40	61,3	59,94	-	-	-
6	Био- логия	-	36	53,6	51,6	56	-	-
7	Физика	-	36	52,3	53	-	-	-
8	История	1	32	58,5	58,8	49	?	-
9	Химия	-	36	65,3	62,7	-	-	-
10	Англий- ский Язык	-	22	71,3	68,8	-	-	-
11	Литература	-	32	65,9	63,7	91	-	-

Из таблицы видно, что по предметам русский язык, математика(п), математика(б), биология результаты по школе выше средне районного средне краевого результата. Результаты по предметам «История» и «Обществознание» немного ниже краевых и районных результатов. А также имеется 1 «2» не преодолел порог успешности по предмету «Обществознание» Костин А.А.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности диагностических работ, результатов отработочного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель Овчинникова О.М. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами диагностических работ, текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению необходимости посещения факультативных занятий в подшефных школах.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на 100% обученности повышение качества сдачи ЕГЭ.

Аттестаты получили все. Результаты профильного уровня сказались на изучении уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителей предметника – Фоминой Т.Н., Пугачевой М.С., Штырхун А.С., Петрушиной А.А. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у 10 класса

аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления включить в план работы классного руководителя. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов не было подано не одной апелляции по выбранным предмету. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

- 1) Марчук С.Н. , зам. директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации 11 класса школы за 2021-2022 учебный год на педсовете в августе 2022 года.
- 2) Марчук С.Н. , зам. директора по УВР, к 01.09.2022 года разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутри школьного контроля.
- 3) Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- 4) Учителю русского языка Фоминой Татьяне Николаевне, математики Пугачевой М.С. –объявить благодарность и предложить провести мастер-класс для учителей словесности и математики в своей и соседней школе,
- 5) Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, к 01.09.2022 года разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам.
- 6) Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечить базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества успеваемости учащихся.
- 7) Учителям-предметникам пересмотреть методы и формы подготовки к ЕГЭ по своему предмету

- 8) Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11 классе, над предметниками, ранее не участвующими в ЕГЭ.
- 9) Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников, по информированию их по текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах репетиционных тестирований под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся и т.д.
- 10) Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения ЕГЭ.
- 11) Активизировать профориентационную работу по дальнейшей траектории получения образования выпускниками. Провести мероприятия, направленные на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.
- 12) В 2022-2023 учебном году необходимо обратить внимание на повышение квалификации педагогов по предметным областям усилить работу по обучению педагогов –наставников.

Исполнитель зам. директора по УВР С.Н. Марчук