

## Показатели оценки предметных образовательных результатов

<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71Чел. / 27 %
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,69 балла
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,44 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	79 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	56 баллов
Численность / удельный вес численности: • выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0Чел. / 0 %
• выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	0Чел. / 0 %
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240Чел. / 92 %
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32Чел. / 12 %
— муниципального уровня	4Чел. / 2 %
— регионального уровня	0Чел. / 0 %
— федерального уровня	28Чел. / 11 %
— международного уровня	0Чел. / 0 %
• учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0Чел. / 0 %
• учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3Чел. / 1 %

## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	260 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	116 человек
	• основного общего образования	136 человек
	• среднего общего образования	8 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется 260 человек
	• очно-заочная	не имеется. 0 человек
	• заочная	3 человека
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется.
	• с применением электронного обучения	Не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
1	2	3

2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	100
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц 3
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	0
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Имеется для 9 класса 1
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	Имеется 1

3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	100
3.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	100 %
3.22	Наличие программы воспитания	Имеется
3.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	1/2