

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета №4
от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №36
им. А.И. Покрышкина
с. Дефановка А.С.Штырхун
Приказ №98 от 19.04.2024г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №36
с.Дефановка

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования. Период самообследования: раз в год с 01.01.2023 по 31.12.2023 года.

Направления самообследования:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность организации
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Организация учебного процесса
6. Восребованность выпускников организации
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база организации
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Общие выводы
12. Показатели деятельности организации

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета №4
от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №36
им.А.И.Покрышкина
с.Дефановка
_____ **А.С.Штырхун**

Приказ №98от19.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №36
с.Дефановка

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования. Период самообследования: раз в год с 01.01.2023 по 31.12.2023 года.

Направления самообследования:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Образовательная деятельность организации
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников организации
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база организации
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Общие выводы
12. Показатели деятельности организации

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина с.Дефановка муниципального образования Туапсинский район

1.2. Адрес: юридический 352845, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Дефановка, ул. Школьная ,12

Фактический 352845, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Дефановка, ул. Школьная ,12

1.3. Телефон 8 (86167)95 5 18

Факс 8 (86167) 95 5 18

e-mail school6@tpi.kubahhet.ru.

1.4. Устав утверждён постановлением администрации МО Туапсинский район № 1346 от 15.05.2015г.

1.5. Учредитель администрация МО Туапсинский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 23 №008240315 от 14 ноября 2000г., выданном Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022304916149, выдано 26 августа 2019 года за государственным регистрационным номером 6192375681756 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0006775 регистрационный № 09366 от 31.10. 2019 г., выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 №0001140 регистрационный № 03400 от 30.04.2015 до 30.04.2027 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

2. Образовательная деятельность организации:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2023г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		14	
Всего обучающиеся		282	
в том числе реализующих образовательные программы:			
- начального общего образования		118	42,5
- основного общего образования		149	53,7
- среднего общего образования		16	3,6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		адаптированная	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	282	100
	заочное	нет	нет
	семейное	3	1.08
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		7	2,5

3. Система управления организации:

1. Администрация школы;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет;
4. Методический совет;
5. Школьные методические объединения;
6. ПМПк
7. Штаб воспитательной работы;
8. Общешкольный родительский комитет;

9.Общешкольное родительское собрание;

10.Ученическое самоуправление

11.Совет директора по воспитанию

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	5/100
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители -заместитель директора по воспитательной работе -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -социальный педагог	11/100 1 6 1 1 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -социальный педагог; - заместитель директора по УВР.	11/100 1 Нет Нет 2 Нет 1 1, 1
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Школьное ученическое самоуправление «Содружество», РДШ
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной	Да

2 ступень	<p>в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Нет</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными 	<p>Спортивный зал, кабинет советника по воспитанию, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийные классы.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p>

партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
--	----

3.2 Организация административного контроля и методического сопровождения

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие контрольно- методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы. 1-3 ступени План внутришкольного контроля План воспитательной работы План подготовки обучающихся ЕГЭ, ОГЭ.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
		да

	- разработана программа ВСКО (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да,
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да , в рамках внеурочной деятельности ,
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да, участие в конкурсах
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да

	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	--

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	Да, п.1
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ №258 от 28.08.2023г. и
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствует Федеральным	да

	<p>; ФГОС СОО;</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10</p>	<p>1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>да</p>
	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>да</p> <p>да</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>да</p>
	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>да</p>
	<p>- кадровым;</p>	<p>да</p>
		<p>да</p>

	- финансовым;	
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован на педагогическом совете школы
Соответствие учебного плана ОУ учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100 Начальное 85/15 Среднее 90/10 Старшее 79/21
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,	соответствует

	основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4 Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель, качества успеваемости,
Результаты (динамика)	- начальной школы (за 2022-2023 год);	4,5

внутришкольного мониторинга качества образования:	- основной школы (за 2022-2023 год); - средней школы (за 2022-2023год).	4,2 3,8
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах - по русскому языку в 9 классах	14,7 28,2
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2022-2023 год : - базовый уровень; - профильный уровень - по русскому языку в 11 классах в 2022-2023 год.	4,75 76 75,8
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет .
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		Нет
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Обществознание	53,4
Результаты ВПР мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2023году ; - по математике в 2023 году. - окружающий мир в 2023 году	20,04 11,09; 17,03.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2022-2023 учебный год (выше/ниже/равны среднекраевому значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку9 класса (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже Ниже Выше на 16,6 Выше на 4,7
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 1 5
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 9 98

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:		
1 степень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
	- модель дополнительного образования;	Да
	- оптимизационная модель;	
	- инновационно-образовательная модель;	
2 степень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	
	- духовно-нравственное;	Да
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Да
	- социальное,	Да
	-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	Да
	- кружки;	Да
	- художественные студии, спортивные клубы и секции;	Да
	- юношеские организации;	да
	- научно-практические конференции;	Да
	- школьные научные общества;	Да
	- олимпиады;	Да
	- поисковые и научные исследования;	Да
	- общественно полезные практики;	Да
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении:	
	- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Имеются
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	Имеется
	-наличие инвентаря.	Имеется
	Наличие ИКТ для:	
	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской	Имеется

	<p>общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеется Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 степень; - 2 и 3 степени 	<p>100%</p> <p>99,5%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Да</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть нет Да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 2021-2022 год) 88,6%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2021-м.-49%, д -70 % ,2022 м -48%, д -68%.2023- м 46%, д. 75%;
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: нет Правонарушения: 2022 г-2 человека
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть, заочные конкурсы: «Инфоурок,», «УЧИ.РУ» Всероссийский конкурс сочинений (4призера, 1 победитель) Есть, , спортивные соревнования по гандболу, «Красота божьего мира», «Моей любимой маме», « Мы- потомки казаков», «Семейно-экологические проекты», призеры научно-практической конференции «Эврика» (Жихарев Захар, Замашникова Екатерина).
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется, удовлетворенность предоставлением образовательных услуг- 87,4%
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Имеется, общешкольные и классные родительские собрания ,родительские комитеты, родительский контроль по питанию, совет отцов. имеется

5. Организация учебного процесса.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя 1-8,10-11 класс,9 класс : 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	14	282
2 смена	нет	нет

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано на педагогическом совете школы	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда,	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	да	

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

6. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников: - 11 класс ;	5 выпускников
- 9 класс :	24 выпускников

3 обучается в ВПО
2 обучается в СПО

7 учеников - 10 класс;
14 учеников – СПО;
3 ученика – вечерняя школа

7. Кадровое обеспечение:

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по	Стаж руководящей работы	Квалификационная
-----------	--------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------

		диплому, общий стаж работы		в данном учреждении	категория
			общий		
Директор	Штырхун Анна Сергеевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 13 лет 4 месяца.	1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сметанина Юлия Владимировна	Высшее, английского языка, 17 лет	0	0	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Чернышева Анастасия Владимировна	Высшее	1 год 4 месяца	1 год 4 месяца	соответствие

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	22
- на II ступени		13	72
- на III ступени		11	61
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	77
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	23

	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		3	16
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	44
	- высшую	4	22
	- первую	4	22
	- соответствие	9	50
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	1	100
	- педагог дополнительного образования	3 (внутреннее совмещение, 3 чел)	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности Советник директора по воспитанию	1	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	3	17
	свыше 15 лет	14	77
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, грамоты		3	17

8.Библиотечно- информационное обеспечение:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, сетевой город «Образование»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	100%	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 обучающихся

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	42 компьютера с выходом в Интернет, 120 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	90%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4756 экз. печатные и электронные -112 экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6207	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5563	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	Подписка 2021-2022 учебный	90%

	библиографическими изданиями, научной литературой .	год: Журналы: «Педагогический вестник Кубани» «Педсовет», Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	
--	---	---	--

9. Материально-техническая база организации :

9.1 Основная материально – техническая база:

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 5 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Тренерская - 2 Актный зал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 2 Кабинет иностранного языка - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Кабинет советника по воспитанию - 1
---	--------------	--

	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Итого: 34 кабинета</p> <p>Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –29 принтеры - 6 проекторы – 4 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 8 видеомагнитофоны – 3 устройство для зашторивания – 1 телевизоры – 3 пианино – 2 аккордеон – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4 микроскоп-16 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные -10 столярные станки - 6 токарные станки – 2 фрезерные станки – 2. сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брус гимнастический - 2 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 комплект для стритбола – 2</p>
--	------------------------------------	---

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p> <p>- оборудование реализуемое в центре «Точка Роста»</p>	<p>методической литературы число книг - 6207 брошюр, журналов - 1575 фонд учебников - 5222 научно-педагогической и методической литературы - 2645</p> <p>имеется</p> <p>ноутбуки-3 робот-манипулятор-1 цифровые лаборатории-6 набор ОГЭ по химии – 1 цифровой микроскоп- 1 робот-конструктор – 1 принтер – 1 влажные препараты – 1 комплект химические реактивы- 1 комплект</p>
--	--	--

9.2 Вспомогательные помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	103,1 м2	холодильник – 6 шт. холодильная камера – 4 шт. холодильный агрегат – 1 шт. электромясорубка – 2 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 1 шт. ванна смежная – 5 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 5 шт. электроплита – 1 шт. пароконвектомат – 1 шт.

			ИТОГО: 29 шт.
Актовый зал	160	122,8 м2	Мультимедийная установка -1шт, усилитель РАМ – 1шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колонки «Микролаб соло» -2 шт. ресивер «Пионер» - 1 шт. ИТОГО: 7 шт.
Библиотека	25	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт компьютер в сборе -1шт. телевизор «Самсунг» - 1шт. DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 5шт.
спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. ворота -2шт, спорт.конь -2шт, спорт.козёл -2шт, турник -1шт, спорт.маты -20шт, канат -1шт, лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 43 штук
Медицинский кабинет	-	15 м2	холодильник «Самсунг» - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО : 8 штук
Прививочный кабинет	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт.

			весы медицинские – 1 шт. ИТОГО : 3 штук
Кабинет психолога	-	-	-
Тир	-	-	винтовка пневматическая – 3 шт. макет автомата «Калашникова» - 1 шт. тир лазерный 1 шт. ИТОГО: 5 шт.
Мастерская столярная и слесарная	9	51,3	верстак столярный – 9 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 5 шт. пылесос «Корвет» для сбора стружки – 1 шт. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 1 шт. токарно-винторезный станок -1шт ИТОГО:18 штук
Музей	25	36,9	Коллекция старинной утвари.

9.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
		Да

	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

10. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Порядка о внутренней системе оценки качества образования организации., рейтинга школы в системе образования Туапсинского района.

№	Название показателя	НОКО
1.	Открытость и доступность информации об организации	15.5
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	16.5
3.	Компетентность, доброжелательность, вежливость работников	9.00

4.	Удовлетворенность образовательной деятельностью организации	21.42
5.	Кадровое обеспечение в части оценки уровня заработной платы	21.42
6.	Соответствие результатов самооценки и внешних оценочных процедур: ЕГЭ: Русский язык Математика	75.8 76
	ГИА-9: Русский язык Математика	28.2 14.7
	ВПР -4: Русский язык Математика Окружающий мир	20,04 11,09 17,33
7.	Массовость достижений базовых результатов: ЕГЭ: количество выпускников набравших от 160 баллов по 3 предметам; ГИА-9: количество выпускников набравших от 11 баллов по 3 предметам; ВПР-4: количество выпускников набравших от 11 баллов по 3 предметам	

11. Общие выводы:

11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. 2. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Все выпускники 11 и 9 классов продолжают получать профессиональное образование 4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 85% до 87%) 5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 6. Вырос процент участников ВСОШ по всем предметам, ученики школы стали не только призерами школьного и муниципального этапа, так же есть победитель муниципального этапа по астрономии.
2.	Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния 4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 95% до 97%). 5. В школе осуществляет свою деятельность РДШ, которую курирует Советник директора по воспитанию.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 2. Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации., все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 3. Учителя школы активно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают с темами по самообразованию на педагогических советах школы.

11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1. Низкий уровень аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категории.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- 1. Увеличить качество преподавания дисциплин в связи с введением обновленного ФГОС на всех ступенях образования;
- 2. Усилить контроль за качеством преподавания предметов;
- 3. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания и обучения учащихся.
- 4. Активизировать работу с одаренными детьми с целью участия в предметных олимпиадах.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 36 с.Дефановка, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	282 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человека/ 12,5%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 человек/ 90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 30,6%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,3 %
1.19.3	Муниципального уровня	85 человек/ 30,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек 3/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	7 человек/ 38%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	<u>да</u>

2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым возможность пользоваться широкополосным Интернетом ((не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	<u>282 человек</u>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<u>17.8 кв.м</u>

Директор МБОУ СОШ №36 им.А.И.Покрышкина с.Дефановка _____ А.С.Штырхун

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым возможность пользоваться широкополосным Интернетом ((не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	<u>282 человек</u>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<u>17.8 кв.м</u>

Директор МБОУ СОШ №36 им.А.И.Покрышкина с.Дефановка



А.С.Штырхун