

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 имени Героя Советского
Союза Александра Ивановича Покрышкина с. Дефановка
МО Туапсинский район**

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

30 августа 2023 г.

№ 1

Председатель – Штырхун А.С.
Секретарь – Чернышева А.В.

Присутствовали - 18 человек (явочный лист прилагается).
Общее количество членов педагогического совета - 18

Повестка дня

1. О выборах председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.

Директор школы - Штырхун А.С.

2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

Заместитель директора УВР – Сметанина Ю.В.

3. Утверждение программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

Информация: зам. директора по ВР - Чернышева А.В..

4. Утверждение ФООП для 1,2, 5,6, 10 классов, рабочих программ по предметам учебного плана, рабочих программ по предметам внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, элективным курсам на 2023-2024 учебный год.
(Приложение № 1) (Информация зам. директора по УВР Сметанина Ю.В.)

5. Изменение в аттестации педагогических работников.

Информация зам. директора по УВР Сметанина Ю.В.

6. Утверждение графика оценочных процедур.

Информация зам.директора по УВР Сметанина Ю.В.

7. Утверждение расписания учебных и внеурочных занятий на 2023-2024 учебный год (зам.директора по УВР Сметанина Ю.В.)

8. Утверждение годового учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Информация Сметанина Ю.В.

9. Утверждение режима работы школы, учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Информация Штырхун А.С.

10. Об организации обучения обучающихся в ОВЗ.

Информация Сметанина Ю.В..

11. Утверждение порядка выставления оценок за ВПР в 2023-2024 учебном году.

Информация Штырхун А.С.

12. Об организации подвоза и безопасности дорожного движения.

Информация Чернышева А.В.

13. Психологическое сопровождение обучающихся в 2023-2024 учебном году.
(Информация Гриценко О.В., педагога-психолога)

14. Организация питания учащихся в 2023-2024 учебном году.
(Барсукова О.Н., ответственный по питанию)

1. По первому вопросу выступила директор школы Штырхун А.С., которая говорила о том, что в соответствии с уставом МБОУ СОШ №36 с.Дефановка ежегодно педагогический коллектив выбирает председателя и секретаря педагогического совета. Гришиной Г.И. было внесено предложение избрать председателем педагогического совета на 2023-2024 учебный год директора школы Штырхун А.С., и секретарем педагогического совета учителя английского языка Чернышеву Анастасию Владимировну. Обе кандидатуры были выставлены на голосование. Большинство голосов обе кандидатуры были одобрены.

Решили:

1.1. Избрать председателем педагогического совета на 2023-2024 учебный год директора школы Штырхун Анну Сергеевну.

1.2. Председателю организовать работу педагогического совета в 2023-2024 учебном году в соответствии с положением "О педагогическом совете" и планом работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год.

1.3. Избрать секретарем педагогического совета на 2023-2024 учебный год Чернышеву Анастасию Владимировну, учителя английского языка.

2. По второму вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая сказала, что наша школа - это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. По плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Решили :

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создание условий для успешной реализации новых ФГОС НОО и ООО
- активизировать работу школьного сайта

3. По третьему вопросу слушали Чернышеву А.В., заместителя директора по воспитательной работе, которая сказала, что каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети. Неоднородность всякого общества изначально предполагает, что ребёнок подрастёт, займёт социальную позицию и взрослые должны помочь ему в этом. Ведь образование – это не только обучение знаниям, умениям и навыкам, а прежде всего, в первую очередь, это воспитание, развитие личности. Ребенка

воспитывает не документ, а педагоги – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет им скоординировать свои усилия. А потому главным вопросом становится, разумеется, не вопрос разработки программы, а вопрос ее реализации.

Решили: утвердить программу воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

Решение принято единогласно.

4. По четвертому вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая отметила, что в 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Решили:

4.1. утвердить рабочие программы начального общего образования; (список прилагается).

4.2. утвердить рабочие программы основного общего образования; (список прилагается).

4.3. утвердить рабочие программы среднего общего образования; (список прилагается).

4.4. утвердить рабочие программы среднего общего образования; (список прилагается).

4.5. утвердить рабочие программы элективных курсов 10, 11-х классов, курсов по выбору 9 класса, (список прилагается).

4.6. утвердить недельную нагрузку учителей на 2023-2024 учебный год.

Слушали Пугачеву М.С., советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, которая отметила, что в целях совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего, учителя составили Рабочие программы на

основе имеющихся примерных учебных программ внеурочной деятельности и самостоятельно.

Решили:

1. Утвердить программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4-х классов: «Математическая грамотность», «Разговор о важном», «Орлята России», «Кубановедение».

для 5-го класса:

- «Разговор о важном», «Математическая грамотность».

для 6-го класса:

- «Разговор о важном», «Финансовая математика», «Кубановедение», «Россия – мои горизонты»

для 7-го класса:

«Россия – мои горизонты», «Разговор о важном»; «Математическая грамотность»

для 8-го класса:

«Разговор о важном», «Практикум по геометрии»; «Россия – мои горизонты».

для 9-го класса:

«Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Практикум по геометрии».

Для 10-го класса

«Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Самбо».

для 11-го класса:

«Финансовая грамотность»; «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Самбо».

Решение принято единогласно.

5. По пятому вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по УВР, которая сказала, что с 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Процедура станет удобнее для педагогов: теперь квалификационные категории, установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. При аттестации с первой на высшую - можно не ждать два года, а подать заявление раньше, но только при наличии новых результатов работы. Для прохождения аттестации необходимо будет подготовить портфолио, включающее документы о профессиональной деятельности, достижениях, учебных планах и прочих материалах. Также будут проводиться проверки знаний и навыков педагогов на практике. Результаты аттестации будут влиять на карьерный рост педагогов, уровень оплаты труда и возможность осуществления дополнительных образовательных программ и активностей.

Решили:

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов,
- выявить у работников необходимость в дополнительном образовании,
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности.

Решение принято единогласно.

6. По шестому вопросу слушали Сметанину Юлию Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая сказала, что оценочные процедуры — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Результаты оценочных процедур используются для решения задач, отражённых в основной образовательной программе школы, в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива и служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, повышения информированности, принятия обоснованных решений о выборе образовательных траекторий в рамках образовательного учреждения.

Решили

1. Утвердить график оценочных процедур на 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.
2. Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Решение принято единогласно.

7. По седьмому вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, что расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии с требованиями СанПиНа.

Решили: Утвердить расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год.

Решение принято единогласно.

8. По восьмому вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила коллектив с годовым учебным календарным графиком работы школы.

Решение: утвердить годовой учебный календарный график работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

9. По девятому вопросу слушали Штырхун А.С., директора школы, которая сообщила, что система образования каждый год проходит через

изменение. Поэтому, обучение в 2023-2024 определённо будет отличаться и постепенно улучшаться. Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды. Изменения в учебном плане на 2023-2024 будут проводиться на основе обновлённого ФГОС. Организация учебного процесса в школе в 2023-2024 будет связана с ещё одним нововведением. Речь о финансовой грамотности школьников. Но это не будет отдельным предметом и дополнительной нагрузки на учеников не планируется. Новые модули обучения будут внедряться уже в существующие учебные предметы.

Решение:

Утвердить режим работы школы.

Решение принято единогласно.

10. По десятому вопросу слушали Сметанину Ю.В., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании. Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно-развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

Решили:

1. Организовать обучение детей с ОВЗ (список прилагается).

2. Сопровождение обучающихся осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям:

- 1). Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.
- 2). Создание социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.
- 3). Создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ.

Решение принято единогласно.

11. По одиннадцатому вопросу слушали Штырхун А.С., директора, которая сказала, что у современных школьников, кроме привычных контрольных работ, а также выпускных государственных экзаменов, появилась еще одна форма контроля – ВПР. Основная цель всероссийской проверочной работы - проверить, как школьник усвоил материал, есть ли какие-либо пробелы, которые впоследствии могут сказаться на результатах государственной итоговой аттестации. То есть написание ВПР для школьника - в первую очередь помощь, а не наказание. Если ребенок получит за работу не ту оценку, на которую рассчитывал, это будет означать, что ему необходимо подтянуть некоторые темы по предмету. Кроме того, ВПР - это форма контроля не только для учеников, но и для школы. Ведь если у многих учеников возникнут трудности с написанием работы, школе и в частности педагогу придется пересмотреть метод преподавания, чтобы сделать обучение более эффективным. У ВПР есть четкие критерии оценки, которые позволяют избежать субъективности в проверке знаний. Проверочная работа состоит из нескольких заданий, за каждое из которых ставится определенное количество баллов. После проверки контрольной все полученные баллы суммируются и учитель переводит их в уже привычную всем школьникам отметку от двойки до пятерки.

Решили:

1. Оценки, полученные обучающимися за ВПР, выставить в электронный журнал .
2. Обратить особое внимание на установку о выставлении аргументированной педагогами оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации.
3. Определить четкие требования к объективности выставления оценки за четверть, учебный год (с учетом разного «веса» оценки за письменные работы и устные ответы на уроке).

Решение принято единогласно.

12. По двенадцатому вопросу слушали Чернышеву Анастасию Владимировну, заместителя директора по воспитательной работе, которая сообщила об организации работы по обучению детей основам правил поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках,

создать родительские объединения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по профилактике ДТП.
2. Провести с обучающимися необходимые инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, ТБ, электробезопасности
3. Провести просветительскую работу с родителями по соблюдению им ПДД, по соблюдению правил перевозки несовершеннолетних в транспортных средствах, по применению детьми световозвращающих элементов.

Решение принято единогласно.

13. По тринадцатому вопросу слушали Гриценко Олесю Викторовну, педагога-психолога, которая сообщила, что психологическое сопровождение – это движение вместе с изменяющейся личностью, своевременное оказание возможных путей, помощь и поддержка. Психологическое сопровождение – это движение вместе с изменяющейся личностью, своевременное оказание возможных путей, помощь и поддержка.

Таким образом, организованная система психологического сопровождения субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ №36 позволила своевременно выявить и скорректировать нарушения в психологической адаптации к таким сложным кризисным этапам, как поступление в школу, переход к обучению в среднем звене и адаптация старшеклассников, что способствовало формированию, сохранению и укреплению здоровья педагогов, обучающихся и родителей. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в школе является приоритетным направлением, поскольку здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия ребенка.

Решили:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения.
2. Создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешного обучения.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении.

Решение принято единогласно.

14. По четырнадцатому вопросу слушали Барсукову Ольгу Николаевну, ответственную за питания учащихся, которая сообщила, что горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей

уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся школы. что в школе обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака. Меню разрабатывается на период не менее двух учебных недель, с учетом требуемых для детей поступления калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития. Учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым.

Установлен график питания по классам.

Решили:

1.Классным руководителям 1-11 классов сопровождать учащихся в столовую для приема пищи.

2.Увеличить охват питанием школьников до 95%.

Решение принято единогласно.

Председатель
педагогического совета:

Секретарь
педагогического совета:



А.С. Штырхун

А.В. Чернышева